PD. "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

SEMANA DEL 02 AL 06 DE JUNIO

PROCESO DE ACOGIDA

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Generar espacios significativos para los niños y las niñas de prejardín 4 y 6, en los cuales se fortalezca el sentido de pertenencia por el grupo y el proceso de socialización, mediante actividades relacionadas con el proyecto de aula "El circo de las sonrisas", hábitos y rutinas, lo cual afiance el proceso de acogida.

LUNES 02 DE JUNIO : LUNES FESTIVO

MARTES 03 DE JUNIO

Actividad Rector: Exploración del medio - Juego

Concepto Clave:
- Proyecto de aula "El circo de las sonrisas"
- La carpa del circo.
- Proceso de acogida

La jornada dará inicio con el saludo y bienvenida de las profesionales a los niños y las niñas, posteriormente se organizarán en sus mesas de trabajo, allí se les proporcionarán fichas magnéticas con las cuales afianzarán su pensamiento lógico, la imaginación y la creatividad. Posteriormente, los niños y las niñas realizarán ritual de higiene para luego continuar con el momento de las loncheras reforzadas. Después se continuará con la provocación que consistirá en disfrutar de juego grupal en el aula el cual dispondrá de varias carpas sencillas y carpas con túnel del material didáctico

del jardín, allí se motivará a los niños y las niñas a jugar y disfrutar de este bello material en donde también se dispondrán pelotas de la piscina de pelotas y se proyectará música circense para ambientar este momento de juego grupal y diversión. Luego, como actividad central se invitará a los niños y las niñas a participar de la elaboración de una ambientación en el aula a manera de carpa de circo, para lo cual las profesionales llevarán telas de diversos colores y texturas, para que también con lámparas proyectoras del material del jardín se simule la carpa del circo, allí los niños y las niñas explotarán el espacio a través de los sentidos y vivirán en grupo un momento de interacción y juego.
ACTIVIDAD DE CIERRE: los niños y las niñas disfrutarán de una fiesta de colores, donde se les proporcionará globos y se proyectará música infantil con la cual bailarán fortaleciendo la habilidad auditiva, la expresión corporal y rítmica. Después, los niños y las niñas disfrutarán del almuerzo, donde las profesionales los acompañarán y promoverán el consumo de todos los alimentos, fortaleciendo así hábitos de alimentación saludable. Luego ellos y ellas tomarán su tiempo de descanso, al despertar, se les invitará a colorear la imagen de la carpa de un circo dibujándose ellos allí, socializando así cada uno su carpa. Después tomarán las onces de la tarde y finalmente se reencontrarán con sus familias en el momento de la salida.

Recursos: Fichas magnéticas, carpas con y sin túnel, telas, cinta, trapillo, lámparas proyectoras de luces, colores, bombas (globos) hojas de block.

Powered by CamScanner

MIÉRCOLES 04 DE JUNIO
Actividad Rectora: Literatura - Arte.
Concepto clave:
- Proceso de acogida
- Hábitos alimenticios
- Incorporación de nuevos miembros

Las profesionales iniciarán dando la bienvenida a los niños y las niñas al comenzar la jornada, posteriormente los ubicarán en las mesas y sillas, donde les proporcionarán fichas de emociones, con las cuales afianzarán su expresión gestual. Luego distribuirán de las nuevas reforzadas. Después realizarán ritual de higiene. Se continuará en el aula con la provocación, en la cual se llevará para ambientar el espacio la tienda didáctica con los correspondientes alimentos didácticos, allí las profesionales sensibilizarán a los niños y las niñas sobre la importancia de tener unos hábitos alimenticios en los que se incorpore el consumo de todos los grupos de alimentos, tanto en casa como en el jardín, luego se proporcionara un momento de juego en el cual los niños y las niñas reconozcan los alimentos y se familiaricen con estos. Después como actividad central las profesionales realizarán la lectura del bello cuento llamado "Osito Socio, osito limpio" el cual tiene inmerso el tema de la transición de la llegada al jardín, y la adaptación a rituales como la alimentación y las normas de comportamiento en la mesa. Allí las profesionales al finalizar la lectura realizarán preguntas a los niños y las niñas sobre las situaciones presentadas en el cuento, promoviendo así el análisis y la participación verbal.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Las profesionales invita-

Powered by CamScanner

rán a los niños y las niñas a realizar modelado de alimentos con foamy moldeable, creando un menú en grupo por mesas en donde socializarán sus creaciones trabajando así la motricidad fina y la creatividad. Después las profesionales acompañarán a los niños y las niñas en el momento del almuerzo donde fortalecerán hábitos de alimentación saludable, promoviendo el consumo de todos los alimentos, recordando a la vez lo trabajado en las actividades pedagógicas de este día. Luego tomarán los niños y las niñas su tiempo de descanso, al despertar, jugarán la "ronda de las frutas" realizando los movimientos indicados por las profesionales cada vez que se mencione una fruta. De este modo, se alcanzará la expresión corporal, verbal, la atención y seguimiento de instrucciones. Después niños y niñas disfrutarán las onces de la tarde y finalmente al momento de la salida se reencontrarán con sus familias.

Recursos: Fichas de emociones, tienda y alimentos didácticos, foamy moldeable, parlante, sillas, mesas.

JUEVES 05 DE JUNIO

Actividad Rectora: Arte - Exploración del medio

Concepto Clave:
- Proyecto de aula "El circo de las sonrisas"
- "Reutiliza, transforma y imagina"

Las profesionales iniciarán la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas, posteriormente los organizarán en sus mesas y sillas, donde se les propor-

Powered by CamScanner

dirará laberintos magnéticos, con los cuales jugarán por parejas, intentando llegar a la meta en el menor tiempo posible. De este modo se afianzará el razonamiento lógico, la coordinación visomanual y la concentración. Posterior a ello, los niños y las niñas disfrutarán de las nueves reforzadas. Luego, en el aula se iniciará con el momento de la provocación que consistirá en elaborar cada uno su frasco de "polvos mágicos", para lo cual con anterioridad se pedirá el favor a las familias de enviar un frasco o botella pequeña plástica reutilizable, a la que los niños y las niñas en el aula le agregarán papel metalizado perforado y la botella la embellecerán con stiker que tendrán las profesionales a manera de etiqueta con el nombre "polvos mágicos". Con esta actividad los niños y las niñas afianzarán su agarre de pinza y coordinación viso manual. Como actividad central, se organizará el aula de tal modo que todos los niños y las niñas observen la mesa en la que se encontrarán ubicados diferentes materiales reutilizables, con los cuales las profesionales presentarán a los niños y las niñas un show de trucos de magia, para lo cual los niños y niñas utilizarán sus polvos mágicos. Así se afianzará la atención, análisis, observación y fluidez verbal.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Las profesionales invitarán a pasar a realizar trucos de magia a todos los niños y las niñas; por turnos. de este modo, les ubicarán a cada uno el truco a realizar para que los demás compañeros que serán los espectadores los observen. De este modo se afianzará el seguimiento de instrucciones, la

atención y la seguridad de expresión ante el grupo. Después en el momento del almuerzo, las profesionales promoverán hábitos de alimentación saludable, fomentando en los niños y las niñas el consumo de todos los alimentos. Luego realizarán ritual de higiene complementado con cepillado dental. Se continuará con el tiempo de descanso, al despertar los niños y las niñas escucharán la historia llamada: "El mago del arco" la cual narrarán las profesionales. Después los niños y las niñas tomarán las onces de la tarde y se finalizará la jornada con el reencuentro de los niños y las niñas con sus familias.

Recursos: Jabeninos magnéticos, mesas, sillas, materiales reutilizables, papel metalizado, perforadora, botella plástica, stickers, cuento.

VIERNES 06 DE JUNIO

Actividad Rectora: Juego - Exploración del medio

Concepto Clave:
- Proceso de acogida
- Rituales
- Normas de comportamiento.

Las profesionales iniciarán la jornada con el saludo a los niños y las niñas dando así la bienvenida. Luego invitarán a los niños y las niñas a escoger diversas fichas didácticas de encajar, enhebrar, enroscar, enbranar, etc; las cuales estarán dispuestas en rincones; con estas afianzarán su ubicación espacial, pensamiento lógico, imaginación, análisis y creatividad. Posteriormente los niños y las niñas realizarán ritual de higiene.

Powered by CamScanner

para continuar con el momento de los roques reforzados. Seguido de esto, en el aula se iniciará con la provocación, en donde con antelación las profesionales pedirán el favor a las familias de enviar dos tablas de papel, los cuales se utilizarán para que cada niño y niña elabore con la orientación y compañía de las profesionales. unos binoculares, los cuales embellecerán con temperas bajo la técnica de dactilopintura. Se continuará con la actividad central, en donde las profesionales con antelación esconderán imágenes alusivas a los rituales propios de la jornada del jardín, por cada uno de los espacios que componen la unidad operativa; con los binoculares los niños y las niñas saldrán en compañía de las profesionales a recorrer el jardín en búsqueda de estas imágenes, con ésta actividad se fomentará la exploración del entorno, el trabajo en equipo y la lectura visual.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Al llegar al aula con las imágenes encontradas, los niños y las niñas pasarán a socializarlas, allí las profesionales orientarán a los niños y niñas sobre el significado de cada una y resaltarán las acciones que dan cuenta del seguimiento de normas de buen comportamiento en el desarrollo de cada ritual. ~~Esto~~ con el fin de apropiar a los niños y las niñas en un buen comportamiento en los momentos que vivencian en el jardín.

Después, se iniciará con el acompañamiento de las profesionales en el momento del almuerzo, donde promoverán a los niños y las niñas el consumo de todos los alimentos, fortaleciendo así

hábitos de alimentación saludable. Luego se realizará ritual de higiene y finalizará la jornada con el reencuentro de los niños y las niñas con sus familias.

Recursos: fichas de engrapar, encajar, enhebrar, ensartar, etc, medios binoculares, imágenes, cinta tubos de papel, temperas, lana.

JORNADA DE FORTALECIMIENTO (11)

Ajustes a la planeación

Martes 3 de junio

- NO se realizan ajustes a la planeación para este día, sin embargo se sugiere:

① Hacer anticipación sobre la actividad a Gael para evitar que se frustre (hacerlo al inicio y al terminar).

Miércoles 4 de junio

- No se hacen ajustes y se sugiere:

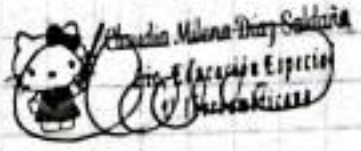
① Anticipar a Gael para el inicio y terminación de la actividad para evitar alteración en su ánimo

Jueves 5 de junio

- Hacer acompañamiento 1 a 1 para la realización de la decoración de la botella, solo si es necesario. Importante explicarle que no se deben quitar las sticked de la botella, porque se dañarán

Viernes 6 de junio

- En la actividad de rutinas, es importante que queden organizadas de acuerdo a su desarrollo cronológico y visibles para que todos las vean y reconozcan el comportamiento adecuado para cada momento



VALORACIÓN PEDAGÓGICA MARTES 03 DE JUNIO PJ4

Para el día de hoy se plantearon actividades relacionadas con el proyecto de aula "El circo de las sonrisas, de tal manera que se inició con la ambientación del aula con carpas con túnel, donde los niños y las niñas estuvieron atentos a la emoción luego al observar las carpas dispuestas con pelotas, generó que prestaran atención a las indicaciones suministradas por las profesionales. este fué un momento de juego que fomentó el respeto, la imaginación y el juego grupal, esta actividad fué de mucho interés para los niños y las niñas por lo cual se extendió por más tiempo del planeado, el observar cómo estaban entretenidos con este nuevo material para ellos, posibilitó la postergación por más tiempo de esta actividad. posteriormente, se realizó con los niños y las niñas la carpa de circo, utilizando telas se pegaron al techo, sin embargo, se tuvo una variación ya que los niños y niñas en lugar de jugar dentro de la "carpa" Comenzaron a jugar pasando por las telas explorando su textura, haciendo diversos movimientos al mover el cuerpo; en cuanto a Gael disfrutó mucho de jugar en la carpa y el túnel, sonreía y corría para recorrer la carpa, la piscina y el túnel que la componía, en el juego con las telas disfrutó de hacerlas mover en ondas y le agradó palpar las telas satinadas. **Reflexión pedagógica:** El día de hoy fue muy agradable para mí, pues fue interesante dar uso a unos materiales que no había llevado al aula con la cual los niños y niñas afianzaron su imaginación y el juego grupal

Reflexión Pedagógica Martes 3-Junio/25 PJ6

Los niños niñas iniciaron el día muy felices y con gran disposición para Jugar y Compartir todos y todas Se saludaron de forma afectiva nombrando entre Si Cada una de las actividades que realizaron el fin de Semana en familia, fué así como Se llevó a Cabo el momento del reencuentro, Simón muy Contento Contó a todos que su mamá le Compró un helado muy rico, Nicolas tambien participó Contando que su mamá hizo un delicioso postre de mora, Valery un poco sentida añadió que su abuelita está enferma y está en la Clínica, entonces la profesional le dijo que estuviera tranquila que todo va a estar bien y su abuelita ya pronto regresará a la Casa, enseguida disfrutaron del Juego de exploración con las fichas, magnéticas Compartiendo y Creando, Lyann y esteban Crearon un tren de triangulos con muchos Colores, Daniel Emmanuel y Noah estuvieron Jugando y Socializando tranquilamente mientras desarrollaban habilidades Sociales y tambien de atención y escucha, enseguida las profesionales Colocaron en el aula las carpas del Circo con las Cuales disfrutaron un bien momento de Juego y de interacción grupal, este espacio Sirvió para que ademas de interactuar fortalecieran tambien sus habilidades Corporales, inventando nuevos movimientos y motivandose entre ellos para lograr una afectividad dentro del Juego, Se evidenció tanto interes y gusto que se extendió la actividad un poco más de lo propuesto, los niños y niñas disfrutaron este Juego al máximo Colocando en practica buenas normas de Comportamiento - buenas acciones - buen trato y amistad basada en el respeto y la Sana convivencia, fué una actividad muy Significativa para ellos donde lograron favorecer la interacción y el respeto de forma Simultanea, fue muy agradable verlos muy felices disfrutando del Juego.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy bien en el momento de la actividad observando Como por medio de la interacción y el Juego dialogan sobre gustos - intereses y Saberes fortaleciendo la amistad.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIERCOLES 04 JUNIO PJA
Para el día de hoy se realizaron actividades con relación a hábitos alimenticios, con la finalidad de sensibilizar a los niños y las niñas con la transición en la incorporación de la nueva minuta. Debido a que al llevar la tienda y los alimentos didácticos las profesionales dieron a conocer a los niños y las niñas la importancia de consumir todos los grupos de alimentos que se ofrecen en el jardín, por lo cual se dieron intervenciones como la de Anahí, quien orgullosa mencionó "yo ahora como verduras" Juan David dijo "a mi me gusta mucho comer", Sara refirió "a mi no me gusta la ensalada, pero me la como". Por otro lado, se realizó la lectura del cuento llamado "Osito agua/Osito limpio" de tal modo que este llamo la atención de los niños y las niñas ya que al narrar la historia las profesionales mencionaban nombres de niños y niñas del grupo, por lo que estaban muchos más atentos a la lectura, para saber si eran nombrados o que situación "vivían" en la historia." Al finalizar las profesionales realizaron una lluvia de ideas sobre las normas de comportamiento en los momentos de alimentación. En cuanto a Gael, disfrutó jugar con la tienda y los alimentos, a la vez compartió con los compañeros demostrando agrado y haciéndose entender gestual y corporalmente, en la lectura observaba el cuento. Reflexión pedagógica El día de hoy me pareció divertido en la lectura incorporar los nombres de los niños y las niñas ya que logro centrar la atención y la observación

...tración Pedagógica 04-Junio/23 PD6

Para el día de hoy niños y niñas ingresaron muy motivados y con gran felicidad por el reencuentro, de este modo todos se saludaron de manera afectiva, Sammyel mostró a todos su nueva maleta que le regaló su mamá, todos y todas la admiraron y dialogaron sobre el personaje que en ella venía (Spiderman) aquí las profesionales aprovecharon este espacio para dialogar con ellos sobre las acciones adecuadas cuando compartimos en grupo, Emmanuel tomó la palabra diciendo que los niños no deben pelear, este comentario fue tomado por las maestras para afianzar los buenos comportamientos con los demas, Valery además quiso decir que los papás se enojan si los niños pelean. Enseguida las profesionales les presentaron las fichas de emociones con las cuales lograron explorar y a la vez favorecieron su comunicación verbal y gestual al tratar de imitar las imágenes Seguidamente iniciaron el Juego simbólico con ayuda de la tienda didáctica donde exploraron e intercambiaron comentarios y favorecieron el reconocimiento de los buenos y sanos alimentos se dialogó sobre nuevos alimentos que serán fabulosos para nutrirnos de forma adecuada, además se recordará que este grupo de alimentos se debe consumir con agrado en la casa y en el Jardín, enseguida tuvieron un rato de Juego - interacción afectiva y compartir de saberes donde intercambiaron opiniones y conocimientos en cuanto a los alimentos que cada uno consume en casa, para finalizar la actividad las profesionales presentaron en forma de narración a los niños y niñas el cuento <Osito Sucio - osito limpio> el cual favorece por medio de la historia el proceso de llegada y adaptación al Jardín, estuvieron muy felices con la historia, a la vez que, favorecieron el desarrollo de habilidades como la atención y concentración.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy a gusto con el desarrollo del momento ya que se logró que hoy conocieran nuevos alimentos incluidos en la minuta despertando el gusto e interes por consumirlos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 05 JUNIO PJ4

Para el día de hoy se tenían planteadas actividades relacionadas con el proyecto de aula "El circo de las sonrisas" de tal forma que se inició con la elaboración de la botella de pelucas mágicas que cada niño y niña con creatividad y siguiendo las instrucciones de las profesionales hicieron con una muy buena disposición. Allí se divirtieron a la vez que fortalecieron el agarre de pinza y la coordinación viso manual. Posteriormente las profesionales ambientaron el aula con recursos reutilizables y los elementos necesarios para realizar trucos sencillos de magia. Allí las profesionales comenzaron la función en donde se observó mucha expectativa de lo que ocurriría, por tanto el centro de atención fueron las manos y los elementos que con estas se manipulaban, cada vez que se daba origen a la finalización de cada truco, era una sensación de asombro y alegría muy discreta y espontánea reflejada en las sonrisas, gesticulación y expresiones verbales de la gran mayoría de los niños y las niñas. Posteriormente las profesionales pasaron uno a uno a los niños y niñas para que realizaran un truco orientado por las profesionales, allí se observó el seguimiento de instrucciones y el incremento del pensamiento crítico y cognitivo donde cada uno a la vez afianzó su capacidad de expresión ante el grupo con seguridad. **Reflexión Pedagógica** Hoy fue un día muy satisfactorio, ya que la capacidad de asombro vinculada a diversas emociones permitió el incremento del pensamiento crítico.

Valoración Pedagógica 05- JUNIO/23 PD6

Para el dia de hoy los niños y niñas ingresaron al Jardin con mucha alegria y disposición, la profesional los recibió con un gran abrazo de bienvenida y los invito para que se saludaran entre si de forma afectiva fortaleciendo de este modo las habilidades sociales y los lazos de amistad, hoy Samará ingreso feliz porque su papá la trajo al Jardien en la moto, entonces ella lo Compartió Con sus amigos Sintiendose muy Orgullosa, Abby de igual modo expreso su alegria al presentar a todos su tarea para hoy la Cual Consistia en traer pedacitos muy pequeños de papel Colores y/o escarcha en un frasquito para Simular las polvos magicos que se utilizan en los números de mágia. Entonces, poco a poco, todos fueron Sacando sus frasquitos y Comentaban Sobre quien le ayudo para realizar esta Creación en Casa. Enseguida las profesionales ambientaron el aula Con varias materiales reutilizables y accesorios aptos para realizar trucos Sencillos de mágia, aqui fue donde Creció la expectativa de los niños y niñas al ver el Sombrero, y la Varita mágica desarrollaron bastante su atención y Concentración dialogaban y trataban de adivinar que iba a aparecer dentro del Sombrero, realizaban varias expresiones gestuales y dialogaban muy atentos nombrando Objetos y animales, tambien utilizaron su frasquito nombrando las palabras mágicas para hacer desaparecer, fué una actividad muy divertida y llamativa para ellos y ellas donde reconocieron una vez más los nombres y los personajes del circo despertando su Curiosidad e interés por Conocer Cada dia más Sobre este magico lugar se divirtieron bastante y lograron Compartir Con afectividad y gran armonia

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy a gusto durante el desarrollo del momento ya que por medio del arte se logran descubrir emociones y Sensaciones faciles de expresar.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 06 JUNIO PJ4
para el día de hoy se plantearon actividades relacionadas con las rutinas propias del jardín y las normas de comportamiento para seguir en cada una de estas. de tal modo que para iniciar se realizó el embellecimiento de los binoculares de papel higiénico (Tubos) donde se trabajó la dactilopintura, dando así una mayor posibilidad en la sensibilidad táctil y una delimitación de espacios y coordinación visomanual. Allí la mayoría de los niños y las niñas siguieron las instrucciones para el manejo de los materiales. De otro lado, todos estuvieron en busca de las imágenes alusivas al tema, las cuales las profesionales escondieron por diversos espacios del jardín. Allí se evidenció emoción por parte de los niños y niñas, por encontrar una mayor cantidad de imágenes. Fue de esta manera, como a medida que cada uno encontraba una imagen los que la alcanzaban a observar mencionaban lo que descubrían y reían en esta. por lo cual se evidenció que reconocen las rutinas o momentos que vivencian en el jardín de este modo fue como en el aula se socializó cada imagen y las profesionales hicieron énfasis en las normas de comportamiento que se deben tener en cada ritual. En cuanto a Gael la actividad de pintura la disfrutó al máximo, manejó muy bien los materiales y pintó de un solo color los binoculares, prefirió no mezclar colores de pintura. Reflexión Pedagógica: El día de hoy me sentí bien al reforzar en el grupo las normas de comportamiento durante el día en el jardín de manera lúdica

Exploración Pedagógica 06-Junio/25 P86

Para hoy, los niños y niñas ingresaron muy felices expresándolo con abrazos y sonrisas, todo fué alegría y bienestar para ellos y ellas, el momento de la bienvenida fué excelente ya que dialogaron sobre sus intereses y necesidades, Colocaron sobre la mesa las ideas para el Juego de hoy, Noah muy feliz Contó que su prima está en su Casa y Juega mucho con él esto lo hace muy feliz ya que el no tiene hermanitos y la mayor parte del tiempo la Comparte con adultos, el día de hoy el tema Central giró en torno á los rituales y rutinas Cotidianas que se realizan en el Jardín, así como también el Seguimiento de instrucciones y Cada una de las normas para una convivencia Sana, fué así Como se inició con el trabajo artístico, embelleciendo los binoculares realizados en tubos de papel higiénico, este momento fué ejecutado Con alegría y Compromiso utilizando vinilos fluo rescentes, fucsia y naranja los niños y niñas Optaron Por la técnica de dactilopintura les generó mas agrado manipular la pintura con sus dedos, seguida realizaron la actividad de exploración dónde Salieron en busca de las imágenes previamente escondidas por los espacios de la unidad Operativa, Se evidenció gran emoción y alegría por encontrar estas imagenes y ganar entre ellos al que encontrara más, Cada Uno que encontraba la imagen realizaba la descripción de lo Observado, aquí se logró evidenciar que los niños y niñas tienen Conocimientos previos en torno a las normas de Comportamiento, de este modo en el aula Se realizó la Socialización Sobre las imágenes encontradas y se llegó a la Conclusión de que los niños y niñas tienen Conocimiento de las acciones positivas que se deben realizar en Cada ritual y también reconocen cuales No están bien y Crean un ambiente no agradable.

Reflexión Pedagogica Me sentí muy bien durante el desarrollo de la actividad observando Como se nombraban una a una las acciones positivas para una Convivencia Sana en la Cotidianidad.

PP: FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA

SEMANA DEL 09 AL 13 DE JUNIO

PROCESO DE ACOGIDA

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Generar espacios de aprendizajes para los niños-niñas de pre-Jardin 4 y Pre-Jardin 6 donde por medio de las 4 actividades rectoras se obtenga una apropiación frente a temas como: Proyecto de Aula "El circo de las Sonrisas" "habitos y rutinas" "Actividad física" lo cual favorezca de manera positiva y significativa el Proceso de Acogida.

LUNES 9- JUNIO
Actividad Rectora:
Concepto clave:
- Proceso de Acogida
- Proyecto de Aula "El circo de las Sonrisas"
- Mini-teatro de Sombras Circenses

Las profesionales daran inicio al desarrollo de la Jornada recibiendo a los niños y niñas con un Calido abrazo de bienvenida, haciendolos Sentir acogidos en el momento del ingreso, de igual manera les preguntaran Sobre que actividades realizaron en el fin de Semana con sus familias y que les agrado bastante, Se Socializará brevemente Sobre la dinámica de Compartir y tener un Juego tranquilo que genere una Sana Convivencia, aqui las profesionales los Organizaran en sus mesas y respectivas Sillas donde les presentaran los Juegos de fichas geometricas adherentes con las cuales podrán explorar y Crear utilizando formas y Figuras favoreciendo la imaginación y exploración visual, enseguida pasaran a realizar el primer ritual de higiene del dia, Siguiendo con el momento nutricional de las Mesas reforzadas donde los niños y niñas

Powered by CamScanner

favorecieran el consumo de alimentos sanos, seguidamente se dispondrán para el momento de la provocación el cual consistirá en colocar la sombra de un objeto brillante y una campanilla sonoido detras de la pantalla generando un ambiente mágico y misterioso que capte la atención de los niños y niñas, una vez les invitará a divertirse con esta gran aventura, en seguida ellos y ellas apoyados en las profesionales crearan siluetas de personajes circenses y realizaran una pequeña función de sombras, favoreciendo habilidades comunicativas - expresión gestual- coordinación oculomanual al manipular las siluetas, desarrollo del sentido de la luz y la sombra en momentos de representaciones circenses. como cierre de actividad los niños y niñas realizaran algunos malabares con pelotas de colores y aros utilizando sus brazos favoreciendo habilidades de coordinación y equilibrio. Posterior luego a disfrutar del almuerzo, pasando a realizar ritual de higiene, luego tomaran su tiempo de descanso, al despertar crearan su personaje favorito del circo con plastilina, seguido disfrutaran momento de artes de la tarde y finalizaran con el reencuentro con sus familias.

Recursos:
- fichas geometricas Adhesivos
- Objeto brillante - Campanilla - recuadro
- Siluetas personajes Circenses
- Luz proyector - pelotas - Aros - plastilina

MARTES 10 - JUNIO
Actividad Rectora:
Concepto Clave:
- Proceso de Acogida
- Hábitos Alimenticios
- Incorporación Nueva Minuta

Las profesionales iniciarán la Jornada con el saludo de bienvenida a los niños y niñas en este momento de reencuentro retroalimentaran de forma verbal la importancia del buen trato y las buenas acciones dentro de cada momento del dia, de igual forma se resaltará la importancia de la amistad fortaleciendo lazos afectivos cada dia en los momentos de juego

Powered by CamScanner

Enseguida serán invitados para que se ubiquen en sus mesas y sillas a manera voluntaria donde se sientan a gusto, allí les presentarán los Juegos de enhebrado con los cuales favorecerán la coordinación viso-motora y movimientos finos aún más exactos, explorando y prácticando habilidades motoras, enseguida, serán invitados para llevar a cabo el primer ritual de higiene del día, pasando luego a disfrutar del momento nutricional. Niños reforzados luego regresarán al aula para dar inicio al momento de la proyección el cual permitirá que los niños y niñas exploren y juegen con los alimentos didácticos mientras se dialoga con ellos sobre la transición y consumo de nuevos alimentos como parte de hábitos de vida saludable, enseguida se realizará entre todos la creación de la pirámide de los alimentos saludables utilizando dibujos grandes sobre frutas y verduras - granos - proteínas - lácteos las imágenes o tarjetas se ubicaran en la pirámide según su importancia de consumo diario en casa. Como cierre de actividad, los profesionales narraran el cuento llamado (Las Verduras Locas) favoreciendo el consumo de estas en los niños y descubriendo su gran importancia. Enseguida se continuará con el momento del almuerzo y aquí de sensibilizará a los niños-niñas sobre la gran importancia de consumirlas en totalidad, luego ellos y ellas tomarán su momento de descanso, al despertar cantaran la canción de las frutas favoreciendo su consumo, enseguida disfrutaran del momento nutricional Once de la tarde y luego llegará finalmente el reencuentro de los niños-niñas con cada una de sus familias.

Recursos:

- Juegos didácticos de Enhebrado
- Juego Alimentos didácticos
- Pirámide de los alimentos (papel Cobro Tijeras - Pegamento - Imagenes)
- Cartulina Negra.

Powered by CamScanner

MIÉRCOLES 11- JUNIO
Actividad Rectora:
Concepto Clave: • Proceso de Acogida
• Rituales de Cuidado personal.
• Lavarse la Cara y los dientes

Las profesionales recibirán a los niños y niñas con un gran Saludo de bienvenida, haciendoles Sentir acogidos y les invitaran a vivir las grandes experiencias cotidianas, interactuando Con respeto, y empatia, ademas en el momento del reencuentro se retroalimentará la forma como debemos Comunicarnos en el Juego y Colocando en práctica las normas de Cortesia, Seguidamente se invitarán a ocupar sus mesas y Sillas respectivamente de forma independiente y libre, aquí les presentaran los bloques lógicos con los Cuales ellos y ellas podrán construir y Crear formas Cercanas a la realidad partiendo de la interacción y las nuevas necesidades de Juego, explorando y aprendiendo grupalmente Enseguida Seran invitados para llevar a Cabo su primer ritual de higiene del dia, pasando luego a disfrutar del momento Nuevas reforzadas retomando habitos alimenticios Saludables, enseguida pasarán al aula para dar inicio al momento de la provocación el cual Será llamado (La Caja misteriosa de la higiene) habrá una Caja embellecida llamativamente dentro tendrá, Objetos relacionados con la higiene (Un jabon de aroma- Un Cepillo de dientes - toallas de papel - Un tubo de Crema dental con una pequeña Cantidad, Cuando los niños-niñas Sean invitados y esten observando la Caja las profesionales Preguntaran ¿Que creen que hay en la Caja? ¿para que sirven los objetos que hay dentro? entonces aquí podran explorar - Observar - oler y descubrir Cada Objeto. Como Cierre de actividad se utilizaran 2 titeres de personajes (1 Sucio - 1 Limpio) se representará una pequeña escena donde el personaje limpio le explica al Sucio porque es tan importante lavarse, finalmente pasaran a realizar el ejercicio practico lavado de Cara y Cepillado de dientes utilizando los elementos necesarios

Powered by CamScanner

en este espacio de nuevo se sensibilizará a los niños y niñas sobre la importancia de una buena higiene y presentación corporal, luego ellos y ellas pasaran a tomar su momento de almuerzo, provocando y acompañando a consumirlos en totalidad, luego disfrutando el momento del descanso, al despertar cantaran la canción pim pom el muñeco, disfrutan luego de las onces de la tarde y por ultimo se reencontraran de nuevo con las familias.

Recursos:
- Bloques logicos-
- Caja forrada
- elementos de aseo (Jabon-Toallas-Cepillo-Crema)
- Titeres

JUEVES 12- JUNIO
Actividad Rectora:
Concepto Clave:
- Proceso de Acogida
- Proyecto de Aula "El circo de los Sonrisas"
- Torneo de bolos Circenses.

Las profesionales darán inicio a la Jornada al recibir a los niños y niñas de forma calida y amorosa, un abrazo es la mejor forma de cada dia expresarles la Seguridad y Confianza con la cual pueden ingresar para disfrutar un nuevo dia lleno de maravillosas experiencias, de este modo las profesionales les invitaran a ocupar sus mesas y sillas de manera libre escogiendo sus amigos para fortalecer lazos afectivos, aquí les presentaran para que ellos y ellas tengan a disposición masa moldeable (plastilina) con la cual disfrutaran creando libremente enseguida llevaran a cabo el primer ritual de higiene del dia y luego pasaran al momento almorzar. Nueve reforzados Seguidamente regresaran al aula para dar inicio al momento de la provocación en el cual las profesionales han armado el juego de bolos pero estos estaran detras de una tela grande generando así intriga en los niños-ninas, tambien abrán creado un rastro de huellas en el suelo que conducirá

al área donde se realizará el torneo, luego lentamente se revelaran los bolos y se preguntará a los niños-niñas ¿Que es esto? ¿para que será? ¿Quien sabe como se Juega? enseguida se armaran los equipos e iniciará el divertido Juego de bolos, fortaleciendo de esta manera la Ubicación en el espacio, movimientos Corporales - trabajo en Equipo - Coordinación ojo-mano. Como Cierre de actividad se reunirán todos los niños y niñas formando un Circulo, la profesional dira: ¡Wow que torneo de bolos tan divertido tuvimos hoy! todos han lanzado la bola con fuerza y concentración "Todos son Campeones, finalmente un gran aplauso grupal por haber Jugado Juntos, fomentando la autoestima y el Compañerismo. Luego pasaran al momento del almuerzo Consumiendo todos sus alimentos, enseguida disfrutaran del momento del descanso, al despertar Cantaran la Canción de Barney ¿Te quiero yo? enseguida disfrutaran su momento Once de la tarde y luego vendrá el momento final del gran reencuentro de Cada niño-niña con su familia.

Recursos:
- Plastilinas Colores.
- bolos Creados en Casa de forma Creativa
- pelota Suave
- Tela - Tiza - papel Colores
- Espacio adecuado y Seguro

VIERNES 13-JUNIO
Actividad Rectora:
Concepto clave:
- Proceso de Acogida
- Actividad Física
- Zumba

Las profesionales iniciarán la Jornada al recibir a los niños y niñas con un gran abrazo, este gran momento de reencuentro Simboliza el gusto por llegar de nuvo a Compartir con amigos y aprender Cosas nuevas Cada dia, este espacio será apto para dialogar Con ellos y ellas Sobre sus gustos e intereses, describiendoles de forma verbal las experiencias que podrán Compartir de forma grupal favoreciendo habilidades Sociales

Powered by CamScanner

Serán invitados enseguida a utilizar Compadamente las mesas y sillas de manera libre, allí les presentarán los Juegos didácticos de piñones con los cuales jugarán explorar y fortalecer el pensamiento lógico, enseguida pasarán a ejecutar el primer ritual de higiene del día recordando hábitos higienicos Cotidianos, pasarán luego a disfrutar del momento nuevos reforzados y volverán luego al aula para dar inicio al momento de la provocación el Cual Consistirá en presentar a los niños y niñas el Semáforo del movimiento explicandoles que el rojo: significa (Parar) el amarillo (mueve lento) y el verde (mueve rápido) introduciendo la idea de que en Zumba también seguiran diferentes ritmos y velocidades de la música, enseguida las profesionales iniciaran colocando la música de Zumba y realizando movimientos dirigidos para que sean seguidos por los niños y niñas favoreciendo habilidades Corporales. Como actividad de Cierre se llevará a Cabo la actividad llamada (Respiración de la flor) inhalaran y exhalaran imitando tener una flor en su mano, esto permitirá bajar el ritmo - relajarse y recuperar la Calma. enseguida se promoveran buenos hábitos alimenticios en el momento del almuerzo, luego ellos y ellas van a tomar su momento del descanso, al despertar Cantaran la Cancion (en mi jardin encontré una abejita) Continuarán con el disfrute de las Artes de la tarde favoreciendo de nuevo el Consumo de alimentos Sanos y finalmente Cada niño-niña tendrá el feliz reencuentro Con Cada una de sus familias.

Recursos: Juegos didácticos de piñones.

- Circulos en papel (Rojo-Amarillo-Verde)
- Bafle - Sonido
- Espacio adecuado y Seguro.

Powered by CamScanner

Ajustes a la planeación

Semana del 9 al 13 de junio

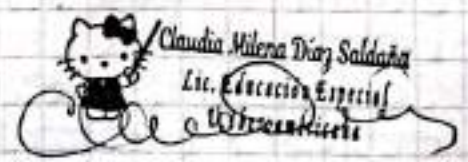
Para Gael tener en cuenta:

① Dar instrucciones claras para la actividad, y a través del moldeamiento invitarlo a cumplir.

② Evitar (quit) dejarle objetos diferentes a los que se utilizaron mientras las rutinas.

③ Si por algún motivo se acuesta en el piso, porque algo no le gusta, darle la mano, invitarlo a levantarse, cuando no lo haga, dejarlo ahí, que el mismo se autoregule (sin salirse del salón) y dejarlo que se levante e invitarlo a hacer parte de la actividad

④ Realizar modelamiento con Gael en el momento de recibir los alimentos, en el sentido en que NO debe tener ningún objeto (plastilina, juguete, papel etc.) mientras come.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA LUNES 01 DE JUNIO PJ4

Para el día de hoy se realizaron actividades relacionadas con el proyecto de aula "El circo de las sonrisas", de tal modo que se inició con la ambientación del aula, donde para los niños y las niñas fue llamativo el observar las sombras y escuchar los sonidos de las campanas! De otra parte, se realizó la actividad de la obra de sombras chinescas, donde se adaptó el proyector con el tablero de sombras de tal modo, que allí en un primer momento se las profesionales realizaron la narración de una historia en la que involucraron los diversos personajes del circo, allí también fue interesante para los niños y las niñas la historia, la cual se hizo en lo posible que fuera agradable y divertida, lo que originó que algunos niños y niñas como Dalce, Juan David, Santiago, Emily, José Edgardo y Sara intervinieran y aportaran situaciones en la historia. Lo anterior afianzó la imaginación, el canalisis y la fluidez verbal. Finalmente, se realizaron malabares con pelotas, donde en especial los niños y las niñas jugaron con una sola pelota haciendo equilibrio, lanzándola y atrapándola. En cuanto a Gael se le observó muy participativo sobrando las sombras de los personajes en el proyector, detallando la variación que se originaba al acercar y alejar la imagen a la luz, luego se divirtió lanzando por el suelo la pelota y dirigiéndose a atraparla. Reflexión Pedagógica: El día de hoy fue muy placentero observar la perseverancia en los malabares y la creatividad aportando a la historia con espontaneidad.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 9- Junio/ 25 PJG

El dia de hoy los niños y niñas llegaron al Jardin muy emocionados y con muy buena energia, en el momento de la bienvenida dialogaron sobre las diversas actividades que realizaron en el fin de Semana, Contaron que se divirtieron mucho en familia Alby Miranda dijo que su mamá la llevó a su trabajo y allí se divirtió Jugando, Lyann dijo que estuvo con su mamá y Jugaron Juntos, Lauren muy feliz Contó a todos que su mamá la llevó al parque con su hermano Noah fué un momento de Compartir experiencias y Saberes aqui Cada uno logró fortalecer sus habilidades Comunicativas y de atención al escuchar las historias de los demas, enseguida las profesionales les invitaron a observar las Siluetas de los personajes Cirsersan adivinando Cual era Cada uno, luego de este momento de exploración Visual las profesionales dieron inicio al taller de Sombras donde Cautivaron la atención de los niños y niñas por medio de una historia de tal forma que se involucraron los personajes del Circo que ellos mas reconocen, Valery - Sammuel - Denid - Lauren - Lyann y Samara participaron activamente en el taller Creando algunas Situaciones y dialogando Sobre lo que observaban, este momento favoreció de forma notable su Creatividad e imaginación ademas en la Socialización, involucraron palabras nuevas a su vocabulario el cual enriquecen Cada dia por medio de las interacciones, luego del taller las profesionales prestaron a los niños y niñas aros y algunas pelotas para que ensayaran los malabares que hacian los payasos en la historia, aqui se evidenció la alegria y Concentración, tambien fué un buen momento para Jugar y Compartir apoyados en el buen trato y el respeto mutuo, fué un espacio de arte muy Significativo para ellos y ellas disfrutaron - Conocieron mucho mas del circo.

Reflexión Pedagógica: Me senti muy feliz al observar Como la estrategia planeada logró que la Creatividad y la imaginación se fortalecieran por medio de un momento único y divertido.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA 10 JUNIO-MARTES PJ4

Para el día de hoy se realizaron actividades que giraron en torno a los hábitos alimenticios, enfocado desde la transición que los niños y las niñas están viviendo en cuanto al cambio de la minuta. De tal forma, que se inició con el juego con los alimentos didácticos donde los profesionales orientaron a los niños y las niñas sobre la importancia de consumir toda clase de alimentos, allí los profesionales preguntaban si conocían el nombre de cada verdura, hortaliza, fruta, etc que se les presentaba y efectivamente quienes por lo general consumen toda clase de alimentos evidencian que en sus hogares tienen unos buenos hábitos, puesto que reconocían el nombre e incluso nombraban las formas en cómo los preparan y sirven en casa. como Samuel quien dijo: "mi mamá hace sopa de arracacha". De otra parte en la realización de la pirámide de los alimentos, se enfatizó en los alimentos que se deben consumir en mayor proporción y los de menor proporción como los dulces, salsas, etc. Finalmente con el cuento se fortaleció el reconocimiento del tema, dado que allí intervinieron niños y niñas mencionando las consecuencias de no tener unos buenos hábitos alimenticios, como por ejemplo "profe, si no comemos bien, nos enfermamos" dijo Sara, Milan mencionó "si comemos todo crecemos sanos y fuertes".

Reflexión Pedagógica: El día de hoy me sentí muy bien al reconocer que mediante las estrategias utilizadas, los niños y niñas evidenciaron su conocimiento sobre la importancia de tener buenos hábitos de alimentación.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 10-Junio/25 PJ6

Para el dia de hoy la temática giró en torno a la incorporación de alimentos y reconocimiento de la nueva minta, al ingresar, los niños y niñas muy felices se, saludaron y buscaron de inmediato el Juego partiendo de sus intereses, Paulina buscó a Valery para Sentarse Juntas y dialogar Sobre Una imagen que traia paulina Sobre los alimentos Saludables, ambas decian que en su Casa si les gaban frutas nombrando el banano-la Presa-la papaya y la Sandia. Cada uno de ellos y ellas estaban muy activos observando que imagen era diferente o Cuales eran iguales, Juan Esteban tambien quiso Compartir con Sammuel su tarea hablando, que a el no le gustan las Verduras, solo el arroz, asi fue como se explord de forma Visual Cada una de las imagenes que trajeron de Casa, Enseguida las profesionales les Colocaron a disposición los Juegos didacticos de alimentos con los Cuales Compartieron y Crearon el Juego Simbólico, aqui Continuaron en el dialogo de sus alimentos preferidos, dentro de ellos el tomate- lechuga-Cilantro-Zanahoria- y demas fueron frutas en general, luego de este divertido momento de Juego de roles, entre todas y todas con ayuda de las profesionales, Crearon la piramide de los alimentos utilizando las imagenes antes vistas y exploradas, aqui se evidenció la gran alegria y dedicación de Cada uno al querer ayudar de forma ágil, Se sintieron muy bien al ser felicitados por el Consumo de todos los alimentos y reconocieron a la vez Su importancia dentro de los buenos hábitos alimenticios, Como Cierre de actividad las profesionales las invitaron para prestar atención a la narración del Cuento <Las Verduras locas> fue fascinante para ellos y ellas escucharlo, participaron de forma activa en la Socialización y, reflexión en torno al tema.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy bien en el desarrollo de la actividad ya que por medio de la exploración visual se logró el reconocimiento de los alimentos que aportan beneficios a nuestra Salud.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA MIÉRCOLES 11 DE JUNIO P/4

Para el día de hoy las actividades estaban relacionadas con hábitos de higiene, de tal manera que se inició con la presentación de la caja misteriosa, la cual a los niños y las niñas les generó curiosidad, por lo cual estuvieron muy atentos a recibir indicaciones de las profesionales. Allí algunos niños y niñas participaron adivinando lo que posiblemente se encontraba en el interior. Posteriormente se realizaron las "palabras mágicas" para que la caja fuera abierta, por lo cual con gran expectativa algunos niños y niñas fueron llamados para que al azar y sin mirar sacaran un elemento de allí, fué de esta forma como se dieron a conocer, uno a uno, elementos de higiene y aseo personal, a medida que se socializaban y explicaban sus usos y beneficios, se evidenció claridad por parte de los niños y las niñas, puesto que mencionaron para qué utilizaban estos elementos en casa y algunos en el jardín, como una pequeña variación las profesionales realizaron la mímica de una rutina relacionada con el aseo e higiene personal. Allí los niños y las niñas fortalecieron su atención y expresión corporal, ya que se divirtieron realizando los movimientos que las profesionales realizaban. En cuanto a Gael se observó que se motivó al participar en las actividades del día, con emoción reflejada en su rostro mostró buena disposición y con sus expresiones evidenció comprensión. Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí muy bien al evidenciar el gusto generado por el tema al ser algo cotidiano fortaleciendo así el sentido de actoacidado y la expresión corporal.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 11-JUNIO/25 P36

El día de hoy se trabajó con los niños y niñas la temática de higiene y hábitos de aseo personal, la mañana inicio con el reencuentro buen momento para compartir y dialogar sobre los intereses diarios, el juego hace parte de este divertido momento donde los niños y niñas hablan sobre sus experiencias en casa y también sobre sus emociones y sentimientos con respecto a las situaciones vividas al interior del hogar, todos y todas se saludaron de forma afectiva reconociendo que la interacción diaria debe ser afectiva y cálida. La actividad se inició presentando a los niños y niñas la caja misteriosa, este momento creó gran expectativa en ellos ya que se encontrata envuelta como un gran regalo, la profesional realizó un preambulo preguntando que podría existir dentro de esta caja, los niños y niñas dijeron varias opciones pero no fué posible el acierto, entonces la profesional escogió 3 niños-niñas para que fueran sus ayudantes Anahi - Juan david - Esteban - Gael ellos muy emocionadas sacaron sin mirar un elemento de la caja, el cual fué expuesto a sus compañeros nombrandolo y dialogando sobre él, su uso y características, con ayuda de los titeres recordaron el buen uso de los elementos de aseo e higiene y se divirtieron interactuando con ellos, luego se llevó a cabo la mimica realizada por las profesionales sobre buenos hábitos higienicos (baño diario y cepillado de dientes) en este espacio los niños y niñas fortalecieron su atención y concentración además disfrutaron realizando varios movimientos corporales, esto llamó bastante su gusto y atención realizaron un seguimiento de instrucciones excelente, mientras conocían sobre la importancia de la higiene diaria fué una experiencia bastante significativa para ellos y ellas donde gozaron y recordaron los beneficios de los rituales de higiene.

Reflexión Pedagogica: Hoy me sentí a gusto durante el momento ya que se despertó el interes por el tema y se evidenció la participación con buena disposición y gran energía.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGÓGICA JUEVES 12 DE JUNIO PJ4
Para el día de hoy se realizaron actividades relacionadas con el proyecto de aula "El circo de los sonrisas", por lo cual se inició con la ambientación del aula con los bolos detrás del telón, de tal manera que al realizar preguntas sobre lo que se encontraría allí generó intriga, por lo cual los niños y las niñas comenzaron a participar tratando de adivinar los elementos que allí se encontraban, lo cual afianzó la expresión verbal al dar a conocer las opiniones de cada uno. Posteriormente, se realizó el juego de los bolos, donde todos participaron activamente, afianzando su presión, coordinación visomanual y ubicación espacial. Motivados por el resultado de los lanzamientos se generó un ambiente tranquilo, donde la perseverancia se puso de manifiesto, incluso se agruparon por pequeños grupos de manera espontánea para derrumbar los bolos, lo cual reflejó la capacidad de liderazgo al organizarse, como por ejemplo: de Juan David, José Eduardo, Emily y Antoain. En cuanto a Gabriel se resalta que durante el juego de los bolos en un inicio tomó su bolo y no lo quería dejar en el suelo para jugar a derrumbarlo, jugaba con él como si fuera un monito, después al ver la emoción con la cual jugaban los niños y las niñas del grupo se dio la oportunidad de experimentar el juego de los bolos el cual le agradó y con el que fortaleció habilidades motoras. Reflexión pedagógica El día de hoy me sentí muy feliz al observar la creatividad y recursividad de las familias, al elaborar los bolos y también al potenciar habilidades motoras con diversión.

Powered by CamScanner

Valoración Pedagógica 12-JUNIO/25 PJ6

Para el día de hoy el tema central giró en torno al proyecto Pedagógico "El Circo de los Sonrisas" forme de bolos, este espacio mágico y lleno de color permitió que los niños y niñas lograran disfrutar de un momento ameno de interacción mientras jugaban, fue así como cada uno de ellos trajo de casa un bolo elaborado en material reutilizado, este elemento de juego lo crearon en casa con ayuda de papá-mamá-abuelos y tíos. Antes de iniciar el juego dialogaron sobre las lindas creaciones que realizaron con plastilina en el momento de la llegada, donde las profesionales les invitaron a crear libremente y luego un juego de bolos, Abby Miranda expuso su creación y dijo que se parece mucho a la que su mamá había hecho, Emmanuel solo creó la pelota para jugar los bolos y argumentó que él no podía hacer un bolo entonces la profesional lo motivó y le ayudo para elaborarlo, Cuando el juego inicio victoria tumbó todos los bolos con los pies, entonces se dialogó con ella para que NO realizara esta acción, luego cuando vió la dinamica del juego imitando a sus amigos se integró para realizar el juego de forma correcta, enseguida se dividieron en pequeños grupos para que el juego fuera más fluido, aquí se trabajó con ellos y ellas desplazamientos cortos dentro de un espacio delimitado, Coordinación - atención - Concentración - ritmo y capacidad para resolver situaciones de momento, se evidenció la alegría de los niños y niñas a la vez que jugaban y dialogaban sobre el trabajo realizado en casa. Fue definitivamente una maravillosa experiencia de juego donde conocieron un poco de los juegos tradicionales y los reconocieron como aquellos juegos que jugaban sus padres. Cada uno expresó por medio de sonrisas y aplausos la felicidad que sentía disfrutando del bonito momento de juego.

Reflexión Pedagogica: Me sentí muy bien con el desarrollo del momento ya que observé la alegría y gran entusiasmo al explorar el entorno por medio del juego y la sana convivencia.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA VIERNES 13 JUNIO PJ4
Para hoy se realizaron actividades relacionadas con el desarrollo motor grueso, de tal manera que se inició con la actividad del "semáforo de los movimientos" de tal forma que allí se evidenció la comprensión de los niños y las niñas según las instrucciones brindadas, a todos de manera ágil Dulce, José, Juan, Samuel, Isabella y Nahomi dieron respuesta coherente con sus movimientos por otra parte, esta actividad favoreció la capacidad de estímulo-respuesta, habilidad auditiva y coordinación. De otro lado, se realizaron actividades relacionadas con el zombie para niños, donde las profesionales daban las indicaciones del baile allí los niños y las niñas exploraron diversos géneros musicales, fortalecieron su expresión corporal y seguimiento de instrucciones, quienes se observó se sintieron descordinados y no ejecutaban los ejercicios acordes se requería, fueron Santiago, Sara, Anahí, Matías Samuel y Mariana. por lo cual las profesionales proyectaron unas canciones menos rápidas o dinámicas, para que allí ellos y ellas lograran seguir con más exactitud las indicaciones. En cuanto a Gael disfrutó de bailar en ocasiones realizaba los movimientos que se sugerían, se rescata la disposición al participar en las actividades, también en cada uno que recordaba movía sus labios como tarareando. Reflexión Pedagógica. El día de hoy fue interesante observar la coordinación de los niños y niñas al bailar se reflejó gusto por el baile e incluso recordaban letras de canciones.

Exploración Pedagógica 13- JUNIO /25 PJG
para el dia de hoy los niños y niñas ingresaron al Jardin con gran expectativa y muy animados por vivir una nueva y gran experiencia entre amigos, de este modo inició la Jornada Saludandose de mano y dialogando Sobre sus intereses en Común. Cuando ya el momento del reencuentro había terminado las profesionales los invitaron con alegria a una exploración visual y tactil Utilizando el Juego didactico de piñones, este espacio ademas de Ege fue muy llamativo, los motivó a Crear nuevas formas explorando y dando Solución a ciertas Situaciones presentadas dentro del Juego, Paulina hoy quizo de forma muy afectiva su Juego Compartido con Victoria pasaron un gran tiempo Sin ninguna novedad, Samara hoy le atrajo Jugar con Deniel Juntos Se enfocaron en armar y Crear Nuevas formas y lo hicieron muy bien, Emanuel - Esteban y Simón compartieron con gran alegria, reian y disfrutaban con felicidad. Ya terminado este espacio de exploración fueron invitados para realizar el Juego el Semaforo del movimiento explicandoles (ROJO) significaba parar (Amarillo) moverse lento (Verde) moverse rapido, esto con el fin de que reconocieran tambien que en la musica hay diferentes ritmos y Velocidades, fué asi como enseguida Con ayuda de Sonido Se colocó Zumbaticos todos y todas muy felices participaron realizando movimientos dirigidos por las profesionales donde desarrollaron nuevas habilidades motoras gruesas- Coordinación - Equilibrio- Ubicación en el espacio y Conocimiento de Su Cuerpo con relación al entorno. fué un dia muy divertido para los niños y niñas donde encontraron mil formas de movimiento utilizando todo su Cuerpo, reflejaron su felicidad Saltando - bailando - Cantando - Sonriendo y Compartiendo.

Reflexión Pedagogica: Me sentí muy a gusto durante el momento pedagógico observando como a través de la musica se logra transformar el estado de animo - energia y disposición.

Powered by CamScanner

PP: "FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA"

SEMANA DEL 16 AL 20 DE JUNIO

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Fortalecer en los niños y las niñas de Prejardín 4 y 6 el reconocimiento de temas como: "Programa cero energía", "medidas para reducir accidentes por incendio", "prevención contra el trabajo infantil" y proyecto de aula "El carro de las sonrisas" De tal forma que mediante las actividades rectoras se afancen habilidades y destrezas.

LUNES 16 DE JUNIO

Actividad Rectora: Exploración del medio - Juego.

Concepto Clave: · Gestión ambiental. "Programa cero energía"

El día iniciará con la bienvenida de las profesionales a los niños y las niñas, luego, se organizarán en sus mesas y allí se les proporcionará fichas geométricas de madera con las cuales fortalecerán el pensamiento lógico y la imaginación. Posteriormente, se realizará ritual de higiene, para continuar con las loncheras reforzadas. Luego, en el aula se iniciará con la provocación, donde se motivará a los niños y las niñas a entonar la canción "Apaga la luz" de Kosi, la cual tiene en su contenido estrategias para ahorrar energía. Después como actividad central se realizará la ambientación del aula con el juego "concéntrese" el cual tendrá parejas de imágenes relacionadas con el programa "cero energía" allí los niños y las niñas pasarán por turnos representando dos equipos diferentes, levantarán dos sobres del juego intentando formar parejas de

Powered by CamScanner

imágenes, a medida que se formen las parejas de imágenes las profesionales orientarán a los niños y las niñas sobre el tema. Con esta actividad se fortalecerá el pensamiento crítico, el análisis, la lectora visual y la participación.

ACTIVIDAD DE CIERRE: Las profesionales entregarán a los niños y las niñas siluetas de bombillos pequeños, los cuales colorearán y luego formarán una manilla con chelines, siguiendo las indicaciones de las profesionales. De esta manera se afianzará la coordinación viso manual, la atención y el seguimiento de instrucciones. Después se fortalecerán hábitos de alimentación saludable en el almuerzo donde las profesionales acompañarán a los niños y las niñas, motivándolos al consumo de todos los alimentos. Después ellos y ellas tomarán su tiempo de descanso, al despertar los niños y las niñas escucharán el cuento llamado: "El día en que todo se apagó" para afianzar la habilidad auditiva y la atención, además de afianzar el tema. Luego los niños y las niñas disfrutarán de las onces y finalmente se reencontrarán con sus familias.

Recursos: fichas de madera, cuento, parlante, sillas, mesas, colores, cartolina, chelines, colbón.

MARTES 17 DE JUNIO

Actividad Rectora: Literatura - Arte.

Concepto clave: • Ambientes Educativos Protectores
• "Prevención de accidentes por incendio"

La jornada dará inicio con el saludo de los niños y las niñas con las profesionales, después se ubicarán en las mesas y se les proporcionará fichas magnéticas, con las cuales afianzarán el pensamiento lógico y la

Powered by CamScanner

imaginación. Luego los niños y las niñas disfrutarán de los apoyos reforzados, se continuará con el ritual de higiene. Después en el aula se iniciará con el momento de la provocación, que consistirá en participar en el juego de la "golosa" con imágenes alusivas a la prevención y reducción de accidentes por incendio la cual con antelación se adecuará en el aula para ambientarlo. Allí los niños y las niñas pasarán por turnos, lanzarán una ficha en alguna casilla y pasarán saltando por las demás casillas esquivando la que tiene la ficha, al finalizar cada recorrido se socializarán cada una de las imágenes, dando así a conocer el tema. Luego, como actividad principal las profesionales realizaron una dramatización con la que representarán diversas situaciones que pueden generar accidentes por incendio y la manera de prevenirlos, al finalizar las profesionales realizarán preguntas sobre la dramatización con el fin de fomentar la participación y evidenciar la comprensión del tema. Después como ACTIVIDAD DE CIERRE: las profesionales invitarán a los niños y las niñas a colorear por mesas dibujos de elementos alusivos al tema, con el fin de afianzar la motricidad fina. Luego, se realizará el fortalecimiento de hábitos de alimentación saludable en el almuerzo, donde las profesionales promoverán el consumo de todos los alimentos. Seguido de esto, los niños y las niñas tomarán su tiempo de descanso, al despertar los niños y las niñas observarán el video llamado: "El juego no es cosa de juego" para así afianzar la lectura visual y la comprensión del tema. Seguido de esto, tomarán tazones el finalmente se reencontrarán al momento de la salida con las familias.

Powered by CamScanner

Recursos: Fichas magnéticas, imágenes, papel silueta o iris, cinta, parlante sillas, mesas, papel periódico colores.

MIÉRCOLES 18 DE JONIO
Actividad Rectora: Arte - Exploración del medio.
Concepto Claves: • Conmemoración al no trabajo infantil
• Componente Pedagógico

las profesionales iniciarán la jornada dando la bienvenida a los niños y las niñas, luego los organizarán en las mesas y allí se les proporcionará fichas de encajar y encartar con las cuales fortalecerán la coordinación viso manual. Después los niños y las niñas disfrutarán de los nuevos reforzados; luego en el aula se iniciará con la provocación en donde se realizará la socialización de mensajes alusivos a la prevención del trabajo infantil, que con antelación las familias depositarán en un buzón que se ubicará en la entrada del aula, también las profesionales realizarán la explicación del tema. De este modo se incorporarán nuevas palabras al vocabulario. Después como actividad central se realizará un taller de danza, en el cual se rescatará la importancia de la expresión corporal y gestual, por medio de la puesta en escena de ritmos y canciones infantiles, dando así valor a estas habilidades en la infancia.
ACTIVIDAD DE CIERRE: las profesionales invitarán a los niños y las niñas a participar en la elaboración de un mural llamado: "de oruga a mariposa" el cual tendrá mariposas elaboradas en la técnica de origami y también se ubicarán allí las

frases que en la bienvenida y en la provocación se utilizaron. Afianzando así el trabajo en equipo y las aptitudes artísticas. Después, los profesionales fortalecerán hábitos de alimentación saludable en el momento del almuerzo, motivando a los niños y las niñas al consumo de todos los alimentos. Seguido de esto, ellos y ellas tomarán su tiempo de descanso; al despertar se realizará un recorrido, en el que niños y niñas acompañados por los profesionales observarán los murales elaborados por los demás grupos. Luego, se proporcionarán las onces y finalmente los niños y las niñas se reencontrarán con sus familias en el momento de la salida.

Recursos: Fichas de encajar y ensartar, papel iris, papel silueta, colbón papel periódico, parlante, bozon.

JUEVES 19 DE JUNIO

Actividad Rectora: Juego - Exploración del medio

Concepto Clave:
- Proyecto de aula "El circo de las sonrisas"
- Día de equilibrio y malabares.

La jornada iniciará con la bienvenida a los niños y las niñas, luego se organizarán en sus mesas y allí se les proporcionará juegos de loza y alimentos didácticos, para así fortalecer la imaginación y el juego grupal, luego se realizará ritual de higiene seguido de esto, los niños y las niñas disfrutarán de las nuevas reporadas. Después en el aula, las profesionales ambientarán el espacio con lazos, arcos y fichas del gimnasio polimotor

Powered by CamScanner

De manera que por turnos realizarán diversos movimientos dirigidos por las profesorales a manera de circuitos, allí se resaltarán números del área como los malabares y el equilibrio por la "cuerda floja" la cual consistirá en pasar por un lazo largo pegado en el suelo haciendo equilibrio. Así se afianzará el sentido vestibular, la coordinación y la ubicación espacial
ACTIVIDAD DE CIERRE: Las profesorales organizarán a los niños y las niñas por parejas de tal modo que realicen ejercicios de coordinación con aros y pelotas, afianzando así el trabajo en equipo. Se continuará con el momento del almuerzo, donde las profesorales promoverán el consumo de todo el menú, para así fortalecer hábitos de alimentación saludable. Luego los niños y las niñas tomarán su tiempo de descanso, al despertar participarán de la ronda "El baile del movimiento", seguido, se promoverá el consumo de las frutas y finalmente los niños y las niñas al momento de la salida se reencontrarán con sus familias.

RECURSOS: Loza y alimentos didácticos, mesas, sillas, gimnasio polimotor, aros, pelotas, lazos, parlante.

VIERNES 20 DE JUNIO → JORNADA PEDAGÓGICA!!

Powered by CamScanner

Ajustes pedagógicos Sem 16 al 20 junio

Trabajar con Gael durante las actividades de la semana:

* Permanencia en mesa.
* Motivarlo a no salir del aula mientras se está dirigiendo su atención a la actividad realizada.
* Apoyarlo en el afrontamiento de errores, hablando con él sobre la importancia del buen trato (Si es necesario)
* Realizar anticipación para iniciar o terminar actividades, para evitar que el niño se exalte.
* NO dejar a Gael ningún elemento para el momento en que se vaya a ingerir alimentos.



Powered by CamScanner

UNIDAD PEDAGÓGICA LUNES 16 JUNIO, 2025 PJA
El día de hoy se realizaron las actividades en relación al tema "de política cero desperdicio de energía". De tal modo que en la proyección del audio de la canción los profesionales a medida que se escuchaba en portátil explicaban el contenido de este modo con el fin que los niños y niñas bailaran la canción fortaleciendo su dicción y fluidez verbal, sino que también lograran su reconocimiento e interiorización del tema, de este modo se dió inicio luego se realizó un juego de imágenes por parejas llamado concentrece en donde mientras pasaban los niños y las niñas a formar parejas de imágenes los profesionales explicaban cada una de ellas, las cuales hacían alusión a acciones pertinentes y sencillas que se pueden realizar para prevenir el desperdicio de la energía, lo que genera un impacto desfavorable en el medio ambiente. Allí también la dinámica favoreció que los niños y las niñas centraran su atención para así recordar qué imagen se encontraba en cada papel doblado, al pasar se fortaleció la lectura de imágenes, el pensamiento lógico y crítico y la participación activa. En cuanto a la elaboración de la manilla se aportó a la motricidad fina y el autoestima al cada uno lucir con orgullo su trabajo final. De parte de Gael participó activamente descubriendo las imágenes del juego concentrece y elaborando su manilla la cual coloreó con muchos colores.

Reflexión pedagógica: El día de hoy me sentí muy bien al reconocer que la dinámica del juego concentrece permitió afianzar habilidades cognitivas y el sentido ambiental

Valoración Pedagógica: 16 - JUNIO/25 P.D6
para el día de hoy el momento del reencuentro fue algo muy espectacular para los niños y niñas se saludaron de forma muy afectiva e iniciaron el juego espontaneo, al momento preguntaron entre ellos que sería la actividad de hoy esto fué gratificante ya que muestra el interes de los niños y niñas por ser partícipes del momento pedagogico, donde disfrutan al máximo sus momentos de interacción y juego espontaneo, fué así como la profesional les explico que hoy el tema giraba en torno a la política (Cero desperdicio de energía) entonces muy dispuestos y con gran energía se dispusieron para entonar la canción apaga la luz la cual los invita a crecer en una cultura de protección ambiental, aquí cada uno la canto y logro interiorizar alguna parte de ella, luego las profesionales realizaron una socialización dialogando sobre las diferentes acciones que se pueden realizar para ahorrar energía Samara contó que su mamá apaga todas las luces cuando salen al jardín - Victoria muy feliz también contó que en su casa cuando ya se van a dormir apagan todo, estos dos comentarios hicieron de cada niña-niño lograran recordar como en casa ayudan al ahorro de energía, aquí las profesionales los invitaron al juego concentrece con las imagenes alusivas a, este método, este espacio logro desarrollar la atención - concentración y lectura de imagenes favoreciendo su pensamiento lógico, al terminar este juego donde todos los niños y niñas participaron embellecieron la imagen pequeña de un bombillo y con ayuda de crelines entre todos y todas crearon unas lindas y coloridas manillas, ambientales ahorro energía.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy a gusto durante el momento ya que observé lo fantastico que es participar en la creación de accesorios potaleando la motivación y la felicidad.

RACIÓN PEDAGÓGICA 17 JUNIO 2025 PJ4

Para el día de hoy se realizaron las actividades en torno al tema de prevención de accidentes por incendio, por lo cual al realizar el juego de la golosa y al observarla en la ambientación del aula, los niños y las niñas reflejaron que ya tenían conocimiento de la dinámica ya que en otros temas se había trabajado, allí los niños y las niñas fortalecieron su motricidad gruesa, ser en todo vestíbulo y ubicación espacial, además de también incorporar nuevas palabras al vocabulario y adquirir conocimientos sobre el tema. Fue después como las profesionales realizaron la dramatización, donde los niños y las niñas muy espectantes y atentos, observaron y escucharon las indicaciones sobre las acciones pertinentes a realizar para evitar accidentes por incendio, fue de este modo como a los niños y las niñas les parecieron gracioso algunas actuaciones, gestos y expresiones, de forma que fue interesante lograr la interiorización de este tema, lo cual se vio reflejado al momento de colorear imágenes alusivas al tema, donde con espontaneidad surgieron aportes como por ejemplo: "ese cable está pelao, puede hacer un incendio" como lo dijo Iam. o "esa velador está cerca a la cortina, la puede incendiar" Dijo Dulce. En cuanto a Yael se observó que en la golosa saltó, más no delimitó las casillas, mantuvo su equilibrio en el coloreado participó activamente dando combinación de colores y con orgullo señalaba el dibujo en el que participó.

Reflexión Pedagógica: Al implementar el sentido de autoprotección me sentí bien al ver a los niños y niñas atentos a recibir las explicaciones del tema mediante las actividades lúdicas.

Valoración Pedagógica 17-JUNIO/25 PJ6

Los niños y niñas ingresaron muy contentos al observar que uno a uno iban llegando llenos de buena energía para jugar y compartir, se saludaron con excelente respeto y afectividad colocando en el momento el interés de juego, Lauren logro estar muy pendiente de la llegada de cada uno de sus amigos para darle un abrazo, el tema de hoy giro en torno a la prevención de accidentes por incendio, en primer lugar las profesionales las invitaron a observar imágenes alusivas al tema dialogando sobre las razones por las cuales se inicia un incendio, todos y todas hicieron sus aportes e incluso inventaron historias fantasticas diciendo que ellos habían apagado un incendio. Victoria mostro bastante interés para hablar del tema, mientras que daniel solo se concentro en observar las imagenes y compartir su experiencia con Simón Noah quizo compartir una historia que invento donde una vez se incendio su casa y su papá fué el super heroe que la logro apagar, ya cuando termino el conversatorio los niños y niñas fueron invitados para participar del juego tradicional la golosa apoyados en las imagenes antes vistas Samara pidió participar de manera voluntaria en el juego y lo hizo muy bien al caer justo encima de la imagen la explico dando detalles de ella Lyam logro saltar todo el tablero utilizando y alternando ambos pies, Jhelmael de igual forma utilizó palabras correctas para describir la imagen haciendo referencia a guardar la calma – no gritar – no correr y llamar de inmediato a los bomberos, fué un momento fascinante cuando se colocaron los disfraz de bomberos y conocieron sobre el extintor su uso y características, interesaron donde se encuentra dentro del jardin y para que sirve, a martin le pasaron la idea de vestirse de bombero ya que se sintió como un verdadero heroe hoy.

Reflexión Pedagogica: Me sentí muy bien en el desarrollo de la actividad ya que observé como el juego simbólico transporta la mente y hace que se vivan nuevas experiencias y emociones.

Valoración Pedagógica 18 - Junio 2025 B4

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron bastante entusiasmados. Se les da una cordial bienvenida posteriormente se indica la presentación de la nueva docente con el fin de General confianza y que se sientan cómodos con una persona nueva en su entorno; ya organizados en mesas se les proporciono fichas de encaje donde encontraron la posibilidad de fortalecer la motricidad fina pero además compartir con sus compañeros la cual conllevara a fomentar a su vez el trabajo en equipo y fortalecimiento del pensamiento lógico. esta experiencia les gusto bastante y su participación fue muy positiva por todos los participantes. pasada esta actividad se organizan para ir a recibir los nuevos, al regreso al aula. se organizan nuevamente en las mesas. y se les hace una Socialización con respecto a la actividad. que es el trabajo Infantil. se les mostro las imágenes alusivos con mensajes sobre la prevención del trabajo infantil que fueron hechos por los familias. uno a uno se les iba mostrando y preguntando sobre los mismos haciendo una lectura visual de imagenes. ahí se les hablo que los niños y las niñas no debían trabajar. que debían jugar. divertirse y compartir con sus compañeros para desarrollarse de una manera feliz. algunos decían que en casa jugaban con munecos; otros que montaban en bici, que iban al parque con los padres; otros que les gusta. ba jugar con balones. Seguidamente se realiza un mural donde cada uno con el acompañamiento de la docente con el fin de dar sentido de pertenencia al trabajo realizado. todos muy entusiasmados. comentaban con sus compañeros cual era el de cada uno. en general la experiencia se desarrollo de manera muy positiva dejando un mensaje sobre la prevención del trabajo infantil y se identifico los juegos o actividades que ellos realizan en casa.

Valoración Pedagógica 18-JUNIO/25. PJG

Para el dia de hoy los niños y niñas ingresaron muy felices Comentaron sobre la alegria que les genera venir al Jardin a Compartir y Jugar con sus amigos este espacio de reencuentro genera en ellos bienestar al saber que vivirán una nueva experiencia que les hará disfrutar de este nuevo dia, las profesionales, luego de escuchar sus charlas e intereses los invitaron a explorar las fichas de encajar y enhebrar este espacio lo disfrutaron a la vez que desarrollaron habilidades motoras finas y Coordinación Oculo manual, enseguida de este espacio los niños y niñas disfrutaron dela exploración Visual con Imagenes y mensajes en torno al NO trabajo infantil, en este momento Comentaron: Lauren que ella NO trabaja Solo Juega y viene al Jardin para Compartir con sus amigos, Emily fuy feliz realizó la lectura de algunas imagenes y dialogó sobre ellas diciendo que los niños-niñas No trabajan Como los papás Sino que van a la escuela a aprender y Jugar. Luego de este gran espacio de Socialización entre todos y todas Crearon el mural alusivo a este tema apoyados en las imagenes y complementandolo con algunos mensajes, los niños y niñas tienen claro Conocimiento que los niños NO deben trabajar, los papás Son los que trabajan Martin dijo que su mamá NO trabaja pero su papá si trabaja para Comprarle sus Juguetes, este fue un espacio fascinante donde ellos y ellas hablaron de sus propias experiencias en Casa Lyann Contó que sus padres el fin de Semana lo llevaron al parque y el disfrutó mucho Jugando con sus primos, todos y todas desarrollaron habilidades Como la atención y Concentración al dialogar de un tema que Marcó la diferencia y logró asi mismo despertar su interes, estuvieron muy felices Compartiendo y dialogando Sobre el tema. Central

Reflexion Pedagogica: Me senti muy bien durante el desarrollo de la actividad ya que evidencie que en Casa tambien lo dialogaron Sobre el NO trabajo infantil y esto lo interiorizaron de forma efectiva

Powered by CamScanner

Valoración Pedagogica 19 - Junio 2021
El día de hoy se recibe a los niños y a las niñas con una calurosa bienvenida, posterior a eso se les brinda la posibilidad de compartir con sus compañeros elementos de la casa disfrutando del juego de roles. Fortaleciendo el trabajo grupal y desde luego la comunicación, en la experiencia principal se fortalecio el equilibrio utilizando trichos del polimotor, en esta ejercicio se evidencio la total participación por que se sintieron muy atraidos al tener la posibilidad de poner en manifiesto su creatividad frente a los movimientos corporales. con esto ademas de fortalecer el equilibrio se fortalecio la motricidad gruesa. esta experiencia se puso para que Gael disfrutara y participara viendo a sus compañeros y siguiendo las acciones de los demas. en general todos muy participativos. Sin embargo Josel estuvo mucho mas dinamico. estevan se le dificulto un poco seguir algunas instrucciones del juego. Isabella estuvo un poco timida pero si se divirtio, en segunda medida tambien se trabajo el tema de mi jardin ideal donde se socializo con los niños y niños algunos mensajes que las familias enviaron frente a como creen ellos que es el jardin soñado. se les pregunto si les gustaba el jardin ellos dijeron que si porque podian jugar y ser felices. cada uno mostro su mensaje y le hizo lectura de imagen de acuerdo a su capacidad cognitiva con esto se busco generar sentido de pertenencia y fortalecer la comunicacion

Reflexion Pedagogica

Me senti muy satisfecha en ver como con el desarrollo de esta experiencia las emociones se pusieron en manifiesto reflejando felicidad y fortalecimiento de amistades

Valoración Pedagógica 19- Junio/25 - PD6

Para el día de hoy el tema gira en torno al proyecto de aula el Circo de las Sonrisas, día de equilibrio y malabares, hoy los niños y niñas ingresaron muy felices al dialogar sobre las nuevas experiencias, se saludaron con mano y abrazo el cual significó afectividad para iniciar el juego, colocaron sus intereses en común y se observaron felices al conocer que la actividad de hoy se relacionaría con el circo. Alby fué una de las niñas más felices y propuso a Lauren - Vicky - Mayte y Valery jeirse como lo hacen los payasos, disfrutaron este espacio favoreciendo su expresión gestual, de igual modo las profesionales en el momento ambientaron el aula con las fichas del gimnasio polimotor al ver esto los niños y niñas estaban fascinados y empezaron a realizar movimientos dirigidos por las profesionales a manera de circuitos. En este ejercicio corporal se destacaron los actos más relevantes del circo como malabares utilizando pies y manos - favoreciendo el equilibrio al caminar por la cuerda floja, además realizaron el ejercicio práctico el cual consistió en caminar por la cuerda que estaba tendida en el piso simulando una altura donde tenían que atravesarla sin dejarse caer, fortaleciendo la ubicación espacial y la relación del cuerpo con el entorno, finalmente realizaron ejercicios corporales con aros y pelotas imitando los números por los payasos del circo. Además el día de hoy realizaron exploración visual de imagenes referentes a la actividad Mi Jardín Ideal Crayones de cuentos inventados en casa sobre la expectativa familiar como sería el Jardín de sus sueños, para dar fin crearon entre todos el mural feliz ¿Mi Jardín Ideal orgullosos de sus trabajos.

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy a gusto con el momento ya que la emoción y felicidad al trabajar actividades circenses se evidencia con cada gesto y cada sonrisa

PP: "Formando Niños y Niñas con una mirada Investigativa"

SEMANA DEL 23 AL 27 JUNIO

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA: Afianzar en los niños y niñas de los niveles de PJ4 y PJ6 el reconocimiento de temas como: "plan de Saneamiento básico" "Prevención Contagio de virus" "Cuidado y privacidad de su Cuerpo" "Lavatorio" "promoción programa de Crecimiento y desarrollo" "Simulacro de sismo" y buen trato "Autoestima" por medio de las 4 actividades rectoras Juego - Arte - exploración y literatura favoreciendo el desarrollo de cada una de sus habilidades propias de la edad.

Lunes 23- JUNIO FESTIVO

Martes 24- JUNIO

ACTIVIDAD RECTORA:

CONCEPTO CLAVE:
- NUTRICIÓN
- <Plan de Saneamiento básico>
- <Prevención Contagio de virus>

El dia de hoy iniciará con la bienvenida a los niños y niñas por parte de las profesionales con un gran abrazo Con el cual les harán Sentir Seguros - amados y protegidos, este espacio les motivará para llevar a Cabo Un excelente dia lleno de nuevas experiencias y un Compartir con alegria, de este modo se dialogará con ellos y ellas de nuevo Sobre las normas para tener una buena Convivencia grupal, enseguida se organizaran en sus respectivas mesas y Sillas, allí les presentaran los Juegos didácticos de alimentos y Cocina para que por medio de ellos logren explorar y familiarizarse con lo relacionado a los alimentos, Posteriormente Se llevará a Cabo el primer ritual de higiene del dia fortaleciendo los buenos hábitos higiénicos [illegible]

Contagiosas las manos reforzadas, luego en el aula se dará inicio al momento de la provocación con el taller de títeres llamado: <Aventuras Antivirus con títeres> con el tema prevención Contagio de virus, fortaleciendo en los niños y niñas implicando la protección, el lavado de manos explicando de forma sencilla que son los virus -como se protegen. Y porque es importante protegerse, Seguidamente las profesionales realizaran para los niños y niñas el ejercicio práctico en torno a la disposición final de los residuos generados por los procesos propios de la Unidad Operativa, utilizando residuos reales y punto ecológico real de igual forma se Creará un chuck con material reutilizado para que los niños y niñas observen adonde van estos residuos acordado que luego del chuck serán recogidos por el Camión de la basura Como Cierre de actividad las profesionales invitarán a los niños y niñas a realizar un lavado de manos práctico utilizando los elementos necesarios para este fin y recordándolo como único medio de prevención, tambien las profesionales invitaran a los niños y niñas para realizar el desplazamiento a conocer el chuck del Jardín ubicado en las afueras del mismo, teniendo en cuenta el protocolo de Salidas. Luego se fortalecerán hábitos alimenticios en el momento del almuerzo acompañando este momento luego se llevará a cabo el ritual de higiene y finalizará la Jornada con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos: Juegos didácticos de Cocina y alimentos
Teatrin - Titeres
Punto ecológico - residuos reales
Visita al chuck del Jardin.

Miercoles 25-JUNIO

ACTIVIDAD RECTORA:

CONCEPTO CLAVE:
- Familias Comunidades y Redes
- Empoderamiento del cuidado y la privacidad del cuerpo

Se dará inicio a la Jornada dando la bienvenida a los niños y niñas por parte de las profesionales con un caluroso abrazo y dialogando con ellos y ellas sobre lo fascinante que es venir a compartir con los

amigos, viviendo nuevas experiencias que fortalecerán el desarrollo de nuevas habilidades, enseguida serán organizados en sus respectivos mesas y sillas allí les presentaran laminas o dibujos del cuerpo humano (niño-niña) en este espacio ellos y ellas dialogaran sobre sus sentires-opiniones emociones y sentimientos con respecto a su genero y además se identificarán como niño-niña, luego de este momento de socialización pasaran a realizar su primer ritual de higiene del día favoreciendo así las buenas prácticas higienicas (Lavado de manos) para luego continuar con las nuevas reforzadas, luego en el aula se dará inicio al momento de la provocación la cual será invitar a los niños y niñas a observar y escudriar muy atentos el video infantil (El libro de tere: Este es mi cuerpo) este brinda herramientas claves para que los niños y niñas cuiden su cuerpo, reconociendo cuales parte son consideradas "Privadas" identificando a la vez sobre que personas se deben saludar y como hacerlo, les ayudara de igual forma a identificar las clases de caricias, además en una situación de riesgo decir NO, huir y pedir ayuda. Luego de este espacio entre todos y todas construirán un mural del cuerpo humano para que por medio de éste los niños y niñas identifiquen las situaciones en las que se debe cuidar el cuerpo para prevenir el abuso sexual infantil en niñas-niños. Como cierre de actividad los profesionales invitaran a los niños y niñas para que realicen el juego el semaforo de mi cuerpo el cual permitira que los niños y niñas reconozcan los limites personales siendo la luz Roja: ¡NO! peligro luz amarilla: ¡Cuidado! pregunta luz Verde: ¡Si! Seguro. para que sepan como reaccionar en un momento de riesgo. Enseguida se realizará el acompañamiento de los niños y niñas en el momento del almuerzo donde se promoveran los buenos habitos alimenticios y el consumo de todos los alimentos luego se realizara ritual de higiene y finalizara la jornada con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos:

- Láminas y/o Imágenes cuerpo niño-niña
- TV (video Educativo)
- Semaforo de mi cuerpo
- papel colores (Rojo/ Amarillo /Verde)

Powered by CamScanner

JUEVES 26 - JUNIO / 2025

ACTIVIDAD RECTORA:

CONCEPTO CLAVE: • Nutrición
• Lavatón
• Prom. Programa de Crecimiento y desar

Las profesionales darán inicio a la Jornada recibiendo a los niños y niñas con un caluroso abrazo de bienvenida el cual les hará sentirse seguros y protegidos, de igual forma se dialogará con ellos sobre la amistad y los buenos momentos que se viven en grupo, así mismo se recordará la empatia y el buen trato durante los momentos Pedagógicos, luego de este buen momento de reencuentro las profesionales los invitaran para que se organicen en sus respectivas mesas y sillas, allí les presentarán los bloques logicos con los cuales podrán explorar de forma Creativa y espontanea favoreciendo así el trabajo en equipo, enseguida pasaran a realizar su primer ritual de higiene del dia para luego disfrutar del momento nutricional de las nueves reforzadas, ya en el aula se dará inicio a la provocación que consistirá en. dialogar con los niños y niñas por medio de Imagenes sobre Como fomentar hábitos de higiene esenciales para prevenir enfermedades y promover la salud, enseguida se realizará el Juego divertido llamado: < La misión Anti-gérmenes> El experimento de la pimiento Mágica la cual busca que los niños y niñas reconozcan la importancia del lavado de manos, Seguidamente se llevará a Cabo el Juego Simbólico (Médicos) por medio del cual niños y niñas van a reconocer - interiorizar y resaltar la importancia de la promoción del programa de Crecimiento y desarrollo, ya que busca monitorear y acompañar de forma integral la evolución de los niños y niñas desde su nacimiento hasta la Adolescencia temprana, con sus controles. Como Cierre de actividad las profesionales invitaran a los niños y niñas para Cantar la Canción del lavado de manos y realizaran la práctica, tambien Colorearan certificados didacticos de Crecimiento y desarrollo NIÑO-NIÑA SANO. Enseguida se favorecerán los buenos habitos alimenticios acompañando el momento del almuerzo y el consumo de todos los alimentos, luego se llevará a Cabo una vez más el ritual de higiene socializando lo aprendido y finalizará la Jornada con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Powered by CamScanner

Recursos: • Pimienta - Agua - Jabón - Imagenes alusivas
• Personajes médicos - Kit didactico médico
• Cartones didacticos de Crecimiento y desarrollo
• Colores

Viernes 27 Junio /25
Actividad Rectora:
Concepto clave: • Condiciones de Estructura para la Atención
• Simulacro Sismo
• Familias Comunidades y Redes
• Buen Trato (Autoestima)

Los profesionales darán inicio a la Jornada recibiendo a los niños y niñas con un Calido abrazo de bienvenida, por medio del Cual se Sentiran Seguros y protegidos, así mismo Se dialogará con ellos Sobre la importancia de Compartir y pasar excelentes momentos grupales, mostrando afectividad y respeto a los demás, enseguida las profesorales los invitaran a Ubicarse en sus respectivas Sillas y mesas allí les presentaran las imagenes alusivas a la Autoestima, Se realizará una Socialización Sobre lo que Ven y lo que piensan de ellos, resaltando que debemos aceptarnos y valorarnos tal y como Somos con nuestras fortalezas y debilidades, enseguida pasaran a realizar su primer ritual de higiene del dia para luego disfrutar del momento nutricional de las nueve reforzadas, Seguido a esto se dirigiran al aula para iniciar el momento de la provocación que Consistirá en utilizar las imagenes vistas para llevar a cabo el Juego tradicional de la gallina, donde Cada lanzamiento permitirá que el niño-niña en Juego logre explicar una lámina a sus compañeros resaltando lo dialogado Con anterioridad (Autoestima). En la actividad Central se trabajará el Simulacro por evacuación de sismo aquí los profesionales en primer lugar realizaran una asamblea para retroalimentar con los niños y niñas ¿Que es un sismo? y cuales son las acciones positivas que debemos realizar antes / durante / y despues de vivir esta experiencia aquí tambien se presentarán a los niños-niñas los elementos que Son obligatorios y de vital importancia portar para este momento como: Listado de asistencia - Carnet de todos y

Powered by CamScanner

todos puesto - directorio de padres - pito - distintivo del mini-
maletin los niños y niñas podran dialogar sobre cada
uno de estos elementos sus caracteristicas y uso de
cada uno en el momento de la entrega como se
debe mantener la calma y ayudar a los demas.
Como Cierre de actividad los profesionales invitaran a
los niños y niñas para realizar el ejercicio practico
de Simulacro de evacuación hasta la puerta principal
de la Unidad Operativa recordando a los niños y niñas
como deben realizalo de forma correcta. Seguidamente
se fortaleceran hábitos alimenticios con los niños-
ñas en el momento del almuerzo invitandolos a
consumirlos en totalidad, se llevará a cabo de nuevo el
ritual de higiene y disfrutaran su momento del
descanso al despertar cantaran la canción de barney
te quiero yo y tu amí, enseguida disfrutaran del
momento nutricional Once de la tarde y finalizara la
Jornada con el reencuentro de los niños-niñas y sus
familias.

Recursos: Imagenes Autoestima
Goloza Tiza Juego tradicional
elementos para Simulacro de evacuación
- Lista de asistencia
- directorio de padres
- distintivo
- Cairet
- Maletin
- Espacio amplio y Seguro.

Powered by CamScanner

Ajustes a la planeación

Semana 24 al 28 junio

Para Gael tener en cuenta:

* Realizar siempre anticipación de cambio de actividad, para evitar que se altere. NO permitir que tenga nada en la mano en el momento de la alimentación.

* Apoyar a Gael en la gestión de emociones, cuando algo le moleste, sin embargo, es muy importante no dejarlo salir del salón o hacer lo que el quiera.

* Continuar trabajando permanencia en mesa durante las actividades evitar que juegue en el piso, debajo de las mesas.

* Usar imágenes de apoyo que serán entregadas por la educadora para manejo de emociones (Se entregan el 25 de junio).

Claudia Milena Díaz Saldaña
Lic. Educación Especial

Valoración Pedagógica 24-JUNIO/25 PJG

Para el dia de hoy los niños y niñas ingresaron al Jardin con muy buena energia, felices y con ganas de interactuar por medio del Juego se observaron con gran disposición e iniciaron el Juego con los didacticos de Cocina y alimentos, dialogando sobre los buenos habitos en alimentacion, que deben conocer para hacer unos buenos hábitos y alimentarse de forma correcta. Este espacio sirvió para dialogar con ellos y ellas sobre los nuevos alimentos que vienen consumiendo en las minutas, todos y todas en grupo manifestaron que están muy emocionados y les gusta mucho lo que han consumido, fué así como enseguida disfrutaron del taller (aventuras activas con titeres) en el cual conocieron cuales son las acciones positivas para evitar la propagación de virus, dialogaron sobre el lavado de manos y lo reconocieron como una acción muy importante para combatir la propagación, luego se articuló esta actividad con la del plan de saneamiento basico donde por medio de la práctica recordaron como se hace una correcta separación de residuos para este ejercicio utilizaron el punto ecológico del Jardin haciendo mas significativa la experiencia, Noah de forma voluntaria realizó el ejercicio y lo hizo de forma correcta colocando el material que puede llegar a tener una segunda vida en la caneca blanca, los demas residuos organicos NO aprovechables como cascaras y demas fueron separados por Lauren - Lyzan - Nicolas y Samara dialogando adonde se llevarian y como funciona su recoleccion fué una actividad muy significativa para ellos ya que por medio del arte y el Juego recordaron estas acciones.

Reflexión Pedagogica: Me sentí muy bien durante el desarrollo del momento ya que evidencié que se manejan tambien estas acciones en casa por lotanto el tema no era tan desconocido.

Powered by CamScanner

VALORACION PEDAGOGICA 24/06/2025 PJ4

El dia de hoy las ninas y los niños ingresaron muy entusiasmados al ingresar al jardin la profesional les da una cordial bienvenida y realiza una pequeña asamblea donde indaga Sobre como les fue el fin de semana, con el fin de escucharlos y conocerlos un poco mas ahanzando lazo de confianza teniendo en cuenta que la profesional es nueva en el aula; pasada esa accion se organizan en mesas donde compartieron con juegos didacticos encontando el espacio propicio para fortalecer la comunicacion con la expresion Verbal y la parte cognitiva posteriormente se realizaron los habitos de higiene para recibir en la experiencia Central se realizo una obra de interes Sobre el plan de Saneamiento basico incentivando el lavado de manos despues de realizar la correcta separacion de los residuos para evitar la propagacion de plagas - virus - bacterias para este ejercicio se utilizo el punto ecológico del jardin la profesional hace el acompañamiento y les explica cada una de las acciones entendiendo que aun que son pequeños logran identificar los colores de los puntos ecologicos. En general se evidencio que mostraron interes la estrategia con fin de despertó en ellos ver y observar lo que la profesional les estaba transmitiendo podemos que en la obra se nombraron una a una generando espectativa en el ser protagonistas de la obra.

REFLEXION PEDAGOGICA: Me senti bastante satisfecha pues todos estuvieron interesados en escuchar el mensaje que se les queria dejar,

VALORACION PEDAGOGICA 25-JUNIO-2025 PJ4

El dia de hoy despues de recibir a los niños y los niños con una cordial bienvenida, los organizamos en las mesas donde se les realiza una pequeña asamblea con el fin de socializar unas laminas del cuerpo humano hombre-mujer. la profesional les muestra y les pregunta cuales son los las partes del cuerpo que ellos identifican a lo que empezaron a mencionar la cabeza, los pies, la boca se les dijo que era muy importante el autocuidado de nuestro cuerpo y que no todos tenian que tocar sus partes intimas, a lo que algunos pasaron y señalaron cuales eran las partes intimas que nadie podia tocar posterior a eso se les proyecto los videos Tere este es mi cuerpo y Gabas. tran alli todos estuvieron muy concentrado donde se recibio la informacion del aula, aprendiendo a conocer su cuerpo y no dejarse comprar con regalos, a pedir ayuda, a decir no, este ejercicio permite a los niños y niñas estar alertas frente a cualquier tipo de toque y de esta manera fortalecer la prevencion del abuso sexual luego de regresar al aula se exhibieron algunas laminas que habian traido de la casa, cada uno paso y mostro e identifico las partes intimas en los dibujos. en general fue un ejercicio muy positivo y reflexivo.

Reflexion Pedagogica: me sentí muy complacida porque los niños y niñas estuvieron muy participativos y se logro dejar un mensaje positivo en ellos

Valoración Pedagógica 25- JUNIO/25 PJC

El día de hoy los niños y niñas lograron gran motivación al ingresar al Jardín se saludaron de forma afectiva y cordial, en el momento de la bienvenida estuvieron muy atentos en primer momento participaron en la exposición de laminas sobre el cuerpo humano niño-niña, dialogaron sobre ellos y se reconocieron en cuanto a genero, este espacio generó un dialogo ameno y positivo donde los niños y niñas hablaron sobre sus gustos en los juegos y demas actividades cotidianas Vicky participó activamente contando que a ella le gusta jugar con sus amigas y las muñecas, pero no les gusta jugar futbol, Simón escuchó y dijo, que los hombres juegan futbol y las niñas NO, aquí se creó un gran conversatorio sobre el libre uso de los colores, NO tienen porque interferir en el juego y tampoco en el genero, Valery dijo que ella juega con los carros de su primo y pasan muy divertido Enseguida las profesionales los invitaron a observar el video de Tere (Este es mi cuerpo) aquí lograron interiorizar acciones de prevención contra el abuso sexual, también concluyeron que está bien decir NO y que no debemos guardar secretos, Ni recibir ningun regalo a cambio de cosas que nos incomoden, los niños-niñas dialogaron lo que en casa les enseñan y saben como decir NO ante una situación similar, luego deb observación del video se llevó a cabo la actividad donde cada niño-niña identificó las partes privadas del cuerpo niño-niña y coloco circulos de colores segun fueron privadas ó no, este ejercicio permitió que ellos y ellas dialogaran sobre lo visto en el video fue una experiencia bastante significativa donde interiorizaron conceptos basicos de auto cuidado teniendo en cuenta su privacidad y el cuidado de su cuerpo cotidianamente.

Reflexion Pedagogica: Me sentí muy bien durante el desarrollo de la actividad ya que observé como en casa tambien se abordan estos temas por lo cual existen conocimientos previos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA 26 JUNIO 2025 P14

El día de hoy fue un día muy motivador para los niños y niñas pues ingresaron al jardín disfrazados de medicos y de enfermeros algo que despertó en ellos un especial interés por lo que iba a ocurrir en la jornada del día. la profesional inicia elogiar sus trajes después se les invita para que se organicen en sus mesas y les proporcionará bloques lógicos. allí disfrutaron armando diferentes figuras. lo que conllevó a fortalecer el desarrollo del pensamiento lógico y la expresión verbal al hablar y compartir con sus compañeros. posteriormente se les invita a participar del juego de la goloza. realizado con imágenes referente a los hábitos de higiene. antes de iniciar el juego se les muestra y se les socializa lo fundamental del auto cuidado. para prevenir diversas enfermedades que afecten nuestra salud. este juego de la goloza se denomino. adios antigérmenes pues cada que se iba avanzando se iba fomentando y socializando cada una de los imágenes como el baño diario. el lavado de manos antes de consumir los alimentos y cada vez que van al baño, terminado este ejercicio se llevaron al baño allí se fortalecio el lavado correcto de manos utilizando jabon y realizando cada uno de los pasos respectivos. pasado esta accion se realizó con los medicos disfrazados la promocion de control y crecimiento en la que la profesional les habla sobre los buenos habitos alimenticios por un sano crecimiento y desarrollo. como cierre la profesional los invito a dibujaisen realizando la accion del baño diario utilizando colores, reforzando lo socializado.

Valoración Pedagogica 26- JUNIO/25 PJG
Para el día de hoy los niños y niñas ingresaron muy felices, venían personificados de doctores y enfermeras, esto fué una gran motivación desde casa ya que ellos y ellas sabían que hoy sería un día muy fascinante y lleno de juego, fué así como en el momento de la bienvenida se abrazaron unos con otros, y esto los hizo sentir muy importantes, al desfilar y presentar su personificación, también ayudo a fortalecer su autoestima y confianza en si mismos, luego del cordial saludo los niños y niñas disfrutaron con la lectura de imagenes en torno a los buenos habitos higienicos, estas imagenes fueron socializadas y comentaron sobre el correcto lavado de manos para evitar la propagación de virus aqui en este espacio cada uno dijo quien le ayuda a realizar sus hábitos higienicos en casa enseguida disfrutaron del juego misión-antigermenes el cual fué muy divertido y les permitió reconocer una vez más como esque funciona la propagación de los virus cuando no hay buenos habitos de higiene, seguidamente se llevó a cabo el juego simbólico (doctor) para, que por medio de el una vez mas interiorizaran la importancia de los controles de crecimiento y desarrollo ya que son de gran importancia para prevenir algun tipo de alteración de forma temprana, mayte gozó con su disfraz de doctora, emmanuel quizo ser su paciente y así fueron organizando grupalmente el juego de roles voluntariamente donde cada uno participó de forma espontanea creando situaciones muy cotidianas sobre enfermedades comunes, los niños niñas que representaron los doctores realizaron sus chequeos medicos basados en la experiencia fue un rato muy ameno donde se expresaron de forma verbal afianzado la comunicación asertiva y el gusto por las escenas actuadas en grupo.

Reflexión Pedagogica: Me sentí muy bien durante el desarrollo de la actividad ya que por medio de la practica reafirmaron buenos habitos higienicos y el juego de roles permitió una mejor interiorización de conceptos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN PEDAGOGICA 27 DE JUNIO 2025 PJ4
El Dia de hoy y como costumbre la niños y los niños ingresaron muy animados; las profesionales los reciben con un calyroso abrazo de Bienvenida invitandolos a organizarcen en sus mesas donde compartieron juegos de roles. con sus compañeros fomentando el trabajo grupal. entre tanto la profesional comentara con ellos sobre la necesidad de respetar y aceptar a los demas con sus diferencias. con sus gustos y particularidades individuales. posteriormente se realiza una exposicion de imagenes sobre la autoestima en los que la profesional les pedia que realizaran la lectura de la imagen para ver que grado de comprension y saber propio tenian al respecto. Josel dijo que el ayudaba a la maria en la casa, que ella lo abrazaba mucho por eso. la profesional les motivaba a ayudar a los demas y reconocer lo bueno sin importar su apariencia quererse y aceptarce porque todas las niñas y los niños son creacion divina. pasado este ejercicio se realiza un simulacro de sismo en caso de emergencia saber como evacuar y actuar. primero se les comenta lo que se va a realizar, porque y para que y como se realizará. para ello se les explica que al sonar el silbato debemos organizarnos y mantener la calma, no asustarnos que debemos salir en fila con la calma a flor de piel, manitos sobre la cabeza y estar junto a sus compañeras. el ejercicio se dio de manera positiva aunque Jose, Juan David y Santiago muy dispersos lo que finalmente lograron acatar las instrucciones. Reflexion Pedagogica me senti bien en general todos participaron lo que indica que les gusto y se dio el aprendizaje de manera satisfactoria

Valoración Pedagogica 27-JUNIO 2025

Para hoy los temas giraron en torno a el Simulacro de evacuación por sismo y buen trato autoestima, aquí inicio el día cuando los niños y niñas llegaron muy gustosos al Jardín para dar por iniciado el Juego espontaneo, en la bienvenida se saludaron de forma muy afectiva y dialogaron sobre como seria el Juego de hoy Thelma el gusto abrazar a Dylan y le dijo que lo quera mucho Victoria tambien estuvo muy afectiva con Dariana pues son muy afines en el Juego, este espacio sirvió para conocer sus intereses y afinidades en el Juego, enseguida disfrutaron de las expresiones de las imagenes con referencia ala autoestima aquí Noah dijo que el es muy lindo porque su mama y su abuelita lo quieren asi, la profesional lo felicito por ser un niño muy activo y reconocer que es guapo y que en casa lo quieren mucho, Dariana participo diciendo que ella y su hermanita se quieren mucho y en casa sus padres tambien las quieren mucho, esto lo dijo al observar una imagen de padres abrazando a sus hijos, enseguida se realizó con apoyo de las imagenes el Juego de la golosa donde disfrutaron y favorecieron el desarrollo de nuevas habilidades corporales y sociales. Enseguida las profesionales invitaron a los niños y niñas para llevar a cabo el Juego Simbólico el (doctor(a)) en este espacio los niños y niñas gozaron sacando historias y experiencias muy familiares para recrear el Juego, ademas actuaron, basados en la experiencia de cuando los llevan a los controles Emily fué quien más gozó al lado de dylan con su personificación de doctores, llamando a sus pacientes para hacer la consulta y, tallando y pesando a los niños y niñas recomendandoles se comieran todo para que crecieran fuertes y muy sanos, fué un espacio muy productivo por la interiorización de conceptos.

Reflexión Pedagogica: Me sentí muy tranquila durante el desarrollo de la actividad ya que evidencie que los conocimientos previos de evacuación por sismo son buenos, y son colocados en practica correctamente.

Powered by CamScanner